

Actividades de sensibilización

2



IMPORTANT

*Déjame Que
Te Cuente*

18 de Diciembre

Día Internacional de las personas migrantes

REEL 1. NO SOY RACISTA, PERO...

ACTIVIDAD. ¿De qué lado estoy?

Variante A (Mayor reflexión)

Las y los jóvenes deben escribir sus opiniones y puntos de vista al respecto en pequeños papeles o *post-it*. A continuación, estas ideas se irán colocando en el centro de un mural/pizarra dándole importancia desde el inicio y valorando entre las personas participantes si es verdad o mentira. Según la valoración y el consenso colectivo de la juventud y la persona educadora, el *post-it* se moverá hacia el espacio que le corresponda, alejándose más del punto central si es mentira y menos si es verdad, de manera que visualicemos la importancia de las ideas.

Esta rutina consigue que todo el pensamiento tenga visibilidad y ayuda a llegar a puntos comunes entre todas las personas. Es importante destacar que todas las frases que escriban son válidas si se hacen desde el respeto. **La clave es que las personas jóvenes sean más críticas con aquello que ven y escuchan.**

Nota: No corrigas sus posibles creencias, deja que durante el debate vayan descubriendo qué afirmaciones son más próximas a la realidad. Actúa como facilitador/a, no como fuente de información.

Variante B (Mayor dinamismo)

Objetivo de la Actividad:

Fomentar la reflexión crítica y desafiar los estereotipos sobre personas migrantes a través de un debate interactivo.

Materiales Necesarios:

- Espacio amplio para que las personas participantes se muevan.
- Afirmaciones sobre personas migrantes, leídas o proyectadas.
- Dos polos opuestos en el espacio designados como "Verdadero" y "Falso".

Desarrollo:

- Se proyectará o se leerá en voz alta una de las afirmaciones sobre personas migrantes.
- Se invitará a las personas participantes a moverse hacia el polo designado como "Verdadero" o "Falso" según su percepción de la afirmación.
- Una vez en las posiciones elegidas, se pedirá a algunas personas participantes que compartan brevemente porqué eligieron ese lado.
- Se permitirá que, en base a las argumentaciones, otras personas participantes respondan y, si es necesario, ajusten su posición basándose en las argumentaciones presentadas.
- La persona facilitadora resumirá brevemente el debate, destacará las percepciones erróneas identificadas y proporcionará información precisa que desmienta el mito presentado.
- Se introducirá la siguiente afirmación y se repetirá el proceso.

Conclusión:

La persona facilitadora agradecerá la participación y el diálogo. Se sugiere una reflexión para destacar la importancia de desafiar estereotipos para construir una sociedad más inclusiva e invitar a los participantes a seguir cuestionando y aprendiendo sobre este tema.

Las afirmaciones son las siguientes:

(Estas dos primeras son muy ambiguas para que tengan que debatir y comprendan lo fácil que es, según la argumentación que se utilice, pasar de un lado a otro)

- 1. “Todas las personas somos iguales”**
- 2. “Todas las personas somos diferentes”**
- 3. “El ADN de las personas blancas y negras es completamente distinto”**

*Todos los humanos compartimos casi el mismo ADN, que tiene su origen en África. Como curiosidad hay más diferencia genética entre dos tribus del sur de África que entre una persona maorí y una ruso. Las variaciones fenotípicas, las visuales, no reflejan las diferencias o similitudes entre las personas.

4. “Las personas migrantes nos quitan el trabajo”

*Las personas migrantes son las que más dificultades tienen a la hora de acceder al mercado laboral. Cuando lo hacen, suelen ejercer profesiones menos cualificadas, con salarios bajos, en sectores inestables y, muchas veces, sin contrato. Lejos de este bulo, el informe del Defensor del Pueblo destaca los beneficios de la migración a nivel económico y social y señala que la población extranjera resulta fundamental para el crecimiento económico del país.

5. “Dan ayudas de 650 euros a todas las personas inmigrantes”

*Las ayudas tienen que ver con tu situación económica y de vulnerabilidad social, no con tu nacionalidad. En todo caso, las personas migrantes presentan mayor dificultad a la hora de cumplir algunos requisitos como, por ejemplo, estar empadronadas.”

6. “Las personas refugiadas utilizan unos servicios públicos que no pagan”

*Las personas refugiadas no arriesgan sus vidas para ‘aprovecharse’ de unos servicios públicos o ayudas en otro país. Los servicios sociales también son financiados por parte de la población migrante a través de impuestos indirectos como el IVA. Cualquier persona al comprar un refresco o unas verduras ya está financiando servicios públicos a los que luego tendrán acceso. Además, el acceso a la sanidad o la educación son derechos humanos fundamentales inherentes a cualquier ser humano.

Reflexión

La expresión *"No soy racista, pero..."* a menudo precede a comentarios que reflejan prejuicios, estereotipos y generalizaciones sobre personas migrantes. Este tipo de introducción revela una contradicción evidente entre la negación de actitudes racistas y la posterior emisión de juicios basados en la nacionalidad o el origen étnico. Al emplear esta frase, se abre la puerta a la propagación de falsos mitos que contribuyen a la creación y consolidación de estereotipos dañinos. Cuando se utiliza esta expresión seguida de bulos o generalizaciones, se está construyendo un discurso que, aunque aparentemente intenta desvincularse del racismo, en realidad refuerza nociones falsas y perjudiciales.

